

Lire des histoires à ses enfants : C'est essentiel

Bravo et merci de lire des histoires à votre enfant!

Bien sûr, lire une histoire à ses enfants est un moment privilégié d'échange, un moment magique parent-enfant.

Mais saviez-vous que c'est beaucoup plus que cela?

Prendre le temps de lire une histoire à son enfant, c'est l'aider à développer des habiletés qui vont lui servir à l'école, du primaire à l'université, et dans sa vie de tous les jours.

Des habiletés cognitives qui vont servir toute la vie

Lire une histoire :

- familiarise votre enfant avec le style littéraire, bien différent du style de la conversation qu'il entend tous les jours. Être déjà familier avec le style des histoires l'aidera à mieux comprendre ce qu'il lira, surtout comme lecteur débutant;
- augmente son vocabulaire;
- développe sa compréhension verbale;
- travaille sa capacité de déduction et d'anticipation;
- développe sa capacité à imaginer.

Jamais trop vieux pour raconter ou se faire raconter une histoire.

Bébé, petit ou grand, c'est toujours amusant de se faire raconter une histoire. Vous manquez de temps mais votre plus vieux ou votre plus vieille lit et aimerait en faire profiter ses frères et sœurs? Parfait, mais certaines règles doivent être imposées avec vous ou avec d'autres. Une histoire se lit et s'écoute dans le calme. On s'énerve? L'histoire s'arrête et le livre se range. Si vous êtes conséquent et persévérant, l'enfant comprendra qu'il doit être calme et attentif pour avoir droit à son histoire.

Choisir le bon moment

Évitez de commencer à lire une histoire si vous savez que vous serez dérangé à tout moment. Une histoire, c'est comme un film, il faut pouvoir entrer dedans...

Bien sûr, l'heure du coucher est souvent le moment idéal. On est calme et disponible à l'écoute. Par contre, certains enfants seront plus réceptifs à d'autres moments; dans le bain, bien appuyé au coussin gonflé et entouré de mousse ou le samedi matin, en pyjama assis par terre sans pression de l'horaire de semaine. Et pourquoi pas dans la voiture durant un long trajet en famille.

Expérimentez, vous trouverez votre moment, c'est sûr!

Lire une histoire c'est bien, poser des questions c'est mieux!

Pour que votre enfant développe les habiletés qui lui seront si utiles à l'école, il est essentiel de poser des questions.

Après quelques pages, on s'arrête et on demande à l'enfant où l'action se passe, qui sont les personnages. Cela permet de s'assurer qu'il comprend avant de poursuivre. Si ses réponses ne sont pas les bonnes, recommencez au début en redisant l'histoire dans vos mots.

Dites à votre enfant d'essayer de faire des images dans sa tête, d'entendre les personnages, d'imaginer le film de l'histoire dans sa tête. Cette habileté lui sera essentielle à l'école pour comprendre les textes qu'il lira.

Saviez-vous que chez les enfants en difficultés de compréhension de lecture, c'est cette habileté à se faire des images de l'histoire lue qui leur fait défaut?

Si votre enfant est capable d'imaginer dans sa tête l'histoire que vous lui racontez, il sera automatiquement capable d'utiliser cette habileté lorsqu'il apprendra à lire.

À des moments stratégiques du livre, il est très bien de s'arrêter et de demander à l'enfant ce qui d'après lui, va arriver dans l'histoire. Cela développe sa capacité à anticiper et vous permet également de vérifier si votre enfant comprend l'histoire. Si sa réponse est hors sujet ou erronée, faites ressortir les éléments de l'histoire (les indices) qui pourraient l'aider à déduire la suite.

Enfin, il est très bénéfique de demander à votre enfant si l'histoire finit bien ou mal et pourquoi. Le pourquoi est ce qui nous intéresse le plus, le but de cette question est de l'amener à faire ressortir les éléments essentiels de l'histoire.

Au nom de votre enfant, merci et encore bravo de leur raconter des histoires et de contribuer ainsi à leur réussite scolaire.

Le service d'orthophonie de la Commission scolaire de l'Énergie