

Exercices sur les grands nombres : les écrire en chiffres et en lettres (cm2)

1 : Ecris ces nombres en toutes lettres :

10 258 / 99 666 / 108 041 / 950 003 / 1 002 478 / 789 201 010 / 4 720 102 300

2 : Ecris ces nombres en chiffres :

Deux cent quarante et un millions trois cent trente-trois

Quatre-vingt dix-huit milliards quatre cent quarante-huit

Neuf cent trente-sept mille huit cent huit

Trois cent quatre-vingt trois mille cinq

Huit cent soixante seize millions huit cent mille trois

3 : place ces nombres dans un tableau de numération que tu auras tracé :

20 002 / 102 203 / 102 / 89 563 / 400 562 / 7 890 201 001 / 45 102 302 006

Exercices sur les grands nombres : les écrire en chiffres et en lettres (cm2)

1 : Ecris ces nombres en toutes lettres :

10 258 / 99 666 / 108 041 / 950 003 / 1 002 478 / 789 201 010 / 4 720 102 300

2 : Ecris ces nombres en chiffres :

Deux cent quarante et un millions trois cent trente-trois

Quatre-vingt dix-huit milliards quatre cent quarante-huit

Neuf cent trente-sept mille huit cent huit

Trois cent quatre-vingt trois mille cinq

Huit cent soixante seize millions huit cent mille trois

3 : place ces nombres dans un tableau de numération que tu auras tracé :

20 002 / 102 203 / 102 / 89 563 / 400 562 / 7 890 201 001 / 45 102 302 006

Exercices sur les grands nombres : les écrire en chiffres et en lettres (cm2)

1 : Ecris ces nombres en toutes lettres :

10 258 / 99 666 / 108 041 / 950 003 / 1 002 478 / 789 201 010 / 4 720 102 300

2 : Ecris ces nombres en chiffres :

Deux cent quarante et un millions trois cent trente-trois

Quatre-vingt dix-huit milliards quatre cent quarante-huit

Neuf cent trente-sept mille huit cent huit

Trois cent quatre-vingt trois mille cinq

Huit cent soixante seize millions huit cent mille trois

3 : place ces nombres dans un tableau de numération que tu auras tracé :

20 002 / 102 203 / 102 / 89 563 / 400 562 / 7 890 201 001 / 45 102 302 006

Exercices sur les grands nombres : connaître la numération décimale de position (CM2)

1 : recopie l'exercice en entourant le chiffre demandé :

105 : chiffre des dizaines

12 902 : chiffre des centaines

45 781 : chiffre des unités

904 520 : chiffre des centaines de mille

1 058 854 : chiffre des dizaines de mille

10 200 369 : chiffre des unités de million

2 : donne la position de chaque chiffre souligné :

156 / 10 208 022/ 33 456 201 / 7 894 / 45 780 001 999 / 999 201 / 96 606 545 / 808 808

3 : Combien y a-t-il de

Dizaines dans 55 ? Dans 555 ? Dans 4 555 ?

Centaines dans 689 ? Dans 1 689 ? Dans 21 689 ?

Milliers dans 3 278 ? Dans 33 278 ? Dans 533 278 ?

Dizaines de million dans 15 123 102 ? 715 123 102 ? 4 715 123 102 ?

Réponds par une phrase à chaque fois.

Exercices sur les grands nombres : connaître la numération décimale de position (CM2)

1 : recopie l'exercice en entourant le chiffre demandé :

105 : chiffre des dizaines

12 902 : chiffre des centaines

45 781 : chiffre des unités

904 520 : chiffre des centaines de mille

1 058 854 : chiffre des dizaines de mille

10 200 369 : chiffre des unités de million

2 : donne la position de chaque chiffre souligné :

156 / 10 208 022/ 33 456 201 / 7 894 / 45 780 001 999 / 999 201 / 96 606 545 / 808 808

3 : Combien y a-t-il de

Dizaines dans 55 ? Dans 555 ? Dans 4 555 ?

Centaines dans 689 ? Dans 1 689 ? Dans 21 689 ?

Milliers dans 3 278 ? Dans 33 278 ? Dans 533 278 ?

Dizaines de million dans 15 123 102 ? 715 123 102 ? 4 715 123 102 ?

Réponds par une phrase à chaque fois.

1 : Classe ces nombres dans l'ordre décroissant :

80 808 – 80 080 – 4 850 102 – 4 802 – 63 456 – 603 499 – 4 901 – 5 000 001

2 : trouve le nombre qui précède et qui suit chaque nombre donné :

Nombre précédent	nombre	Nombre suivant
	45 056	
	103 199	
	95780 598	
	9300 000	
	18000600 000	
	62 999	
	1009 999	
	967999 999	
	999999 999	
	501 101	
	1500 309	

3 : trouve un nombre à placer entre les deux nombres donnés :

85 452 <...< 85 860

1 201 <... < 1301

7 873 < ... 7 880

1 320 999 < ... < 1 420 300

585 <...< 586

900 654 < ... < 907 654

Exercices sur les grands nombres: ranger, classer, comparer (CM2)

1 : Classe ces nombres dans l'ordre décroissant :

80 808 – 80 080 – 4 850 102 – 4 802 – 63 456 – 603 499 – 4 901 – 5 000 001

2 : trouve le nombre qui précède et qui suit chaque nombre donné :

Nombre précédent	nombre	Nombre suivant
	45 056	
	103 199	
	95780 598	
	9300 000	
	18000600 000	
	62 999	
	1009 999	
	967999 999	
	999999 999	
	501 101	
	1500 309	

3 : trouve un nombre à placer entre les deux nombres donnés :

85 452 <...< 85 860

1 201 <... < 1301

7 873 < ... 7 880

1 320 999 < ... < 1 420 300

585 <...< 586

900 654 < ... < 907 654