

Je lis et je réfléchis

Lundi 15 juin

Dimanche après-midi, j'ai eu **ma** petite réception d'anniversaire. Rin-tin-tin a beaucoup plu à **mes** camarades de classe. J'ai eu deux broches, un marque-page et deux livres. En plus, tante Hélène a apporté **un** puzzle, tante Stéphanie **une** adorable petite broche ; et tante Leny **un** livre formidable, *Daisy à la montagne*. **Les** filles du club m'ont donné un livre superbe, **les** *Contes et légendes des Pays-Bas* [...]. En prenant **mon** bain ce matin, je me disais que ce serait vraiment merveilleux d'avoir **un** chien comme Rin-tin-tin. Je l'appellerais Rin-tin-tin aussi et à l'école, je le laisserais toujours chez **le** concierge ou par beau temps dans **la** remise à vélos.

Anne Frank, *Journal*, © Éditions Calmann-Lévy, 1992,
2001 pour la traduction française par Philippe Noble et Isabelle Rosselin.



1. Observe les mots en rouge. De quel type de mots s'agit-il ?
2. Remplace le mot en gras par **le**. La phrase a-t-elle le même sens ?
3. Quel est le point commun des mots en vert ? Quelle information donnent-ils sur le mot qu'ils précèdent ?