

1 ★ Dans chaque série de verbes, barre l'intrus. Explique ton choix.

- ils demeureraient – ils restaient – ils demandaient – ils devenaient
- tu parais – tu pars – tu parcours – tu pardonnes
- nous serrons – nous saurons – nous suivrons – nous serons

2 ★ Dans chaque paire de phrases, souligne en bleu le complément du verbe et en vert l'attribut du sujet.

- Ce petit garçon a reçu un cadeau. Il semble ravi.
- Gilles est basketteur. Il participe à un tournoi.
- Le ciel semblait sombre. Les promeneurs accéléraient leur marche.
- On a vu des fauves. Ils restent dangereux.

3 ★ Construis un tableau à 3 colonnes (adjectif, nom et groupe nominal) et classe les attributs du sujet en couleur.

- Sofia est ingénieure en informatique.
- Ce matin, Djibril semble fiévreux.
- Cet homme est un pâtissier renommé.
- Mon cousin est menuisier.
- Avec le temps, la peinture devient plus claire.
- Quand je serai adulte, je serai décorateur !

4 ★ Encadre les verbes d'état en rouge, les sujets en bleu et souligne les attributs du sujet en vert.

- Mon frère paraît* fatigué.
- Ses yeux étaient bleu clair.
- Ce vêtement devient trop petit.
- Les roses de mon jardin seront bientôt fanées.
- Il semblait absent et restait impassible.

5 ★ Dans ces phrases, souligne uniquement les adjectifs attributs du sujet. Comment les as-tu trouvés ?

- La musique bruyante de la fête est entraînante*.
- Kevin reste muet devant ce spectacle fabuleux.
- Vous aviez l'air intéressés par le film documentaire.
- Ces beaux abricots mûrs semblent délicieux.

6 ★★ Dans ces phrases, remplace le verbe être par un autre verbe d'état conjugué au même temps. Change de verbe pour chaque phrase.

- Ces employés sont très occupés.
- Le village était désert.
- Ce spectacle est ennuyeux.
- À la fin de l'histoire, le héros est en vie.
- Après le match, le vainqueur était épuisé.

7 ★★ Complète ces phrases avec un attribut du sujet de la nature indiquée entre parenthèses.

- Paul et Sido sont (groupe nominal)
- Les villes d'Italie restent (adjectif)
- Mon grand-père était (nom)
- Ces fraises semblaient (adjectif)
- Mes cousins deviendront (groupe nominal)

8 ★★★ Complète chaque début de phrase avec un groupe nominal, puis avec un adjectif attribut du sujet.

Ex. : Le chien était → Le chien était un adorable petit caniche. / Le chien était mignon.

- Le directeur du centre semblait
- Le texte de la poésie demeurait
- Le nageur imprudent est
- Léonie deviendra bientôt

9 ★★★ Dans ce texte, souligne en bleu les compléments du verbe et en vert les attributs du sujet.

Le spectacle fut un succès. Les plus jeunes avaient préparé des chansons, tandis que les plus grands proposaient des sketches. Les parents étaient fiers de leurs enfants. Les jeunes artistes sont restés très concentrés tout au long du spectacle. Tout le monde gardera un bon souvenir de cette fête.

10 ★★★ Écris des phrases en utilisant les groupes nominaux proposés dans la fonction indiquée entre parenthèses.

Ex. : un détective privé (attribut du sujet)
→ Novak a l'air d'un détective privé.
verbe d'état attribut du sujet

- le roi de France (attribut du sujet)
- des jeux de société (complément du verbe)
- les clés du garage (complément du verbe)
- un fabricant de lunettes (attribut du sujet)

Je repère dans un texte

Dans l'éditorial p. 88, relève les attributs du sujet. Recopie les phrases où ils se trouvent en modifiant le type de mot de chacun d'eux.

J'écris

Choisis trois noms propres dans le dictionnaire et rédige un petit texte pour les définir. Utilise des attributs du sujet de types variés.