

1 ★ Complète ces phrases avec l'attribut qui convient.

- Les pinceaux ne semblent pas (**propre / propres**).
- La leçon d'histoire est (**intéressante / intéressantes**).
- Cette maison paraît* (**ancienne / ancien**).
- Les assiettes ne sont pas assez (**grandes / grands**).
- Les fenêtres sont (**ouverts / ouvertes**).

2 ★ Accorde les attributs si nécessaire.

- Les collègues de Leïla paraissent sympathique....
- Ma tante Brigitte semble content... d'elle.
- Il demeurerait attentif....
- Toutes ces femmes sont candidat... à l'élection.
- Ces élèves deviendront mes meilleur... ami....

3 ★ Complète chaque phrase avec un sujet de ton choix.

- ... resteront probablement blanches.
- ... a été interrompu.
- ... devint guide touristique.
- ... étaient détruits depuis longtemps.
- ... parut surprise.

4 ★ Complète ces phrases avec l'attribut qui convient.

ravis – ravie – ravi – ravies

- La grand-mère de Marco est ... de son arrivée.
- Khalid et toi serez ... de l'accueil du directeur.
- Il a été ... d'apprendre la nouvelle.
- Les filles de Mukuna seront-elles ... de vous voir ?

5 ★★ Mets le sujet de chaque phrase au pluriel. Fais les modifications nécessaires.

- Cette histoire est écrite en anglais.
- Le mur a l'air vertical.
- La promenade sera longue mais agréable.
- La petite chienne semblait perdue.
- Ce cheval deviendra un animal puissant.
- Mon séjour en Patagonie reste un merveilleux souvenir.

6 ★★ Accorde les attributs du sujet entre parenthèses.

- Cette petite fille est (**l'aîné* de la famille**).
- Mes clés demeurent (**introuvable**).
- Pour la fête de l'école, les élèves seront (**costumé de la même façon**).
- Les pâtisseries que tu as préparées me semblent (**excellent**).
- Marie et Justine restent (**stupéfait**) du résultat.
- Ces enfants sont (**de vrai pirate**) !

7 ★★ Remplace le sujet de chaque phrase par celui proposé entre parenthèses.

N'oublie pas d'accorder les verbes !

- Cet oiseau est décidé à faire son nid ici. (**Cette hirondelle**)
- Les vacanciers sont étendus sur la plage. (**Clara**)
- La camionnette est chargée d'outils. (**Les camions**)
- Le rôti est bientôt cuit. (**Les pommes de terre**)
- Les peintures sont jaunies. (**Le papier peint**)

8 ★★ Mets le sujet de chaque phrase au masculin. Fais les modifications nécessaires.

- Ta sœur est devenue une importante conseillère.
- Mes nièces paraissaient pensives.
- La tigresse sembla affaiblie.
- Elles resteront les plus belles brebis de la ferme.
- La chanteuse demeure concentrée.

9 ★★★ Transforme ces groupes nominaux comme dans l'exemple.

Ex. : l'agrandissement des maisons

→ Les maisons sont agrandies.

- l'agitation de la mer → ...
- la connaissance de ces poèmes → ...
- le refroidissement du moteur → ...
- la résistance des matériaux → ...
- le courage de Zoé et Cora → ...

10 ★★★ Complète chaque phrase avec un attribut de ton choix.

- Le scarabée semble
- Les athlètes ont eu l'air ... en rentrant dans le stade.
- Bientôt, les feuilles deviendront
- Yvan et sa sœur sont
- La vendeuse paraissait ..., mais elle était plutôt

Je repère dans un texte

Dans l'article p. 89, relève les attributs du sujet. Recopie les phrases, puis souligne les verbes d'état en rouge, les sujets en vert et les attributs en bleu.

J'écris

Décris un objet pour le faire deviner à un(e) camarade. Utilise des attributs du sujet.

Ex. : Elles sont confortables. Leurs talons sont plats.
Elles sont agréables en été... → les sandales