

2 ★ Recopie ces phrases et souligne les verbes au plus-que-parfait.

- Tu avais pris le train pour venir nous voir.
- Il était arrivé en retard à la conférence et n'avait pas assisté à la présentation des participants.
- Timothée a perdu ses clés alors qu'il les avait mises dans sa poche.
- Il fut surpris du monde qui avait répondu à l'appel.
- Si tu avais prévenu, je t'aurais attendu.

3 ★ Réécris ces phrases au plus-que-parfait.

- Tu as rangé ton armoire.
- Elle est partie de bonne heure.
- Nous avons déjeuné sur le bord du canal.
- Vous êtes allés visiter le Luxembourg.
- Alice et Sarah sont rentrées toutes seules.

4 ★ Conjugue ces verbes aux 1^{res} personnes du singulier et du pluriel du plus-que-parfait. savoir – avertir – accélérer – avoir – aller – être

5 ★★ Recopie et complète chacune de ces phrases au plus-que-parfait avec l'auxiliaire qui convient.

Accorde le participe passé si nécessaire.

- Tu ... enfilé... ta combinaison de plongée lorsque le bateau est arrivé....
- Les filles ... arrivé... sans prévenir de leur venue.
- Nous ... eu... une grande frayeur.
- L'entraîneur ... souhaité... son départ.
- Paola ... allé... faire un jogging.

6 ★★ Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

- Tu (revenir) d'Irlande avec des cadeaux originaux.
- Léo (voir) ce film à l'étranger bien avant sa sortie en France.
- Je l'(accompagner) à son cours de danse.
- Mes amis (choisir) leur destination de vacances avant de savoir si la période était favorable.
- Nous (être) surpris de sa réaction.

7 ★★ Réécris ces phrases au passé composé puis au plus-que-parfait.

- Nous construisions des cabanes dans les bois.
- Les enfants sortaient bien emmitouflés et faisaient des batailles de boules de neige.
- J'allumais le feu et restais près de la cheminée.
- Vous buviez des boissons fraîches et appréciez la température estivale.

8 ★★★ Recopie et complète ces phrases en utilisant le verbe entre parenthèses conjugué au plus-que-parfait.

Ex. : J'ai posté une carte postale (écrire)

→ J'ai posté une carte postale que j'avais écrite au début de mes vacances.

- Tu as compris la leçon que (expliquer)
- Le maître a puni Blandine qui (répondre)
- J'ai mangé les pommes que (ramasser)
- Fatiah n'a pas su sa poésie car (apprendre)
- Vous êtes retournés chez vous car (oublier)

9 ★★★ Écris une phrase avec chacun des groupes de verbes suivants : l'un sera conjugué au plus-que-parfait, l'autre à un autre temps du passé.

Ex. : égarer / retrouver → J'ai retrouvé les timbres que j'avais égarés.

- courir / gagner
- lire / raconter
- avertir / rencontrer
- déguster / cueillir

10 ★★★ Recopie ce texte. Souligne en rouge les verbes conjugués au plus-que-parfait, en bleu les verbes conjugués à l'imparfait, en orange les verbes conjugués au passé composé, et en noir les verbes conjugués au passé simple.

Ma grand-mère me parlait des cours de cuisine qu'elle avait reçus avec ses camarades lorsqu'elle allait à l'école. Elle me racontait comment elle avait appris à faire des gâteaux au chocolat alors qu'elle ne savait même pas confectionner une salade. Ses parents lui demandaient tous les dimanches de réaliser une nouvelle recette. Cet entraînement lui a permis de devenir un vrai cordon bleu. À la fin de l'année, elle reçut un prix d'excellence à un concours de cuisine.

Je repère dans un texte

Dans le texte pp. 228-231, conjugue au plus-que-parfait les verbes du 1^{er} paragraphe écrits au passé composé. Donne leur infinitif.

J'écris

Écris un petit texte qui commence par : « Avant d'arriver au sommet de la montagne... ». Utilise des verbes conjugués au plus-que-parfait.