

5 Le tableau indique les précipitations à Saint-Denis, île de la Réunion. C'est-à-dire la hauteur de pluie mesurée en cm chaque mois.

Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept	Oct	Nov	Déc
27	21	30	16	8	7	7	5	4	5	9	14



a. Construis le graphique des précipitations en plaçant :
 – les mois sur l'axe horizontal ;
 – la hauteur de pluie sur l'axe vertical. Prends 1 carreau pour 1 cm de pluie.

Prévois la place suffisante sur ta feuille.

b. Quels sont les mois pluvieux à Saint-Denis (précipitations supérieures à 15 cm) ?

c. Quelle a été la hauteur totale d'eau de pluie ?



6 Le tableau donne la population mondiale, exprimée en milliards d'individus.

1750	1800	1850	1900	1920	1930	1960	1970	1980	1990	2000	2009
0,7	1	1,2	1,5	1,8	2	3	3,7	4,5	5,3	6	6,7

a. Trace, sur une grande feuille quadrillée, un repère avec deux axes.
 Axe horizontal pour les années : 1 cm pour 20 ans (il faut donc environ 25 cm).
 Axe vertical pour la population : 2 cm pour 1 milliard (il faut donc environ 15 cm).

b. Construis le graphique en reportant les données du tableau.

c. Quel est le document le plus « parlant » : le tableau ou le graphique ?

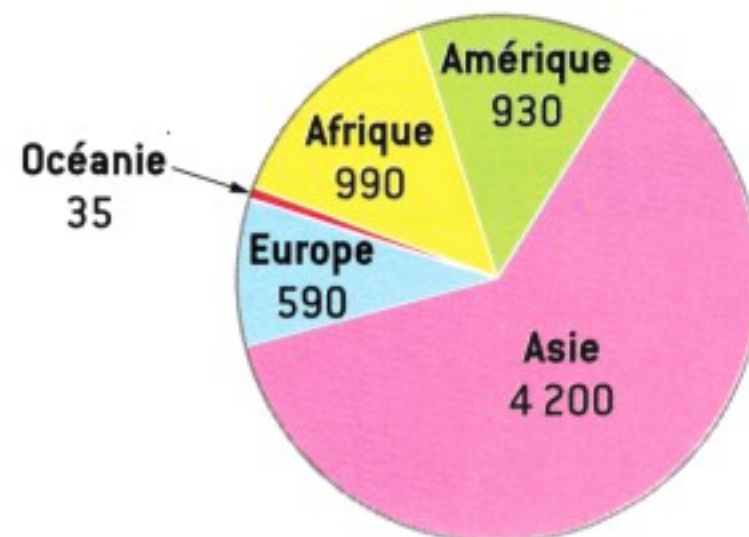
7 Ce graphique montre la répartition de la population mondiale, exprimée en millions d'individus.

a. Quel est le continent le plus peuplé ?

b. Quel est le continent le moins peuplé ?

c. Quels sont les deux continents qui ont environ la même population ?

d. Range les continents du plus peuplé au moins peuplé.



J'approfondis



8 Au collège Victor Hugo, il y a 100 élèves en classe de 6^e.

a. Le graphique indique les proportions exactes des sports pratiqués par ces 100 élèves.

On a représenté chaque sport par une couleur.



On sait que le sport le plus pratiqué est le handball, le moins pratiqué : la pétanque. On sait qu'il y a plus de joueurs de rugby que de joueurs de football.

• Quel est le nombre de joueurs de chaque sport ?

b. Les 100 élèves de 6^e apprennent une langue vivante.

On sait que la moitié apprend l'anglais, le quart l'allemand, et le quart restant se partage équitablement entre l'espagnol et l'italien.

• Représente la répartition des langues vivantes étudiées par un graphique comme celui ci-dessus.

• Pour chaque langue, quel est le nombre d'élèves qui l'apprenne ?

